**3. Sınıf · Türkçe · 1. Çeyrek Değerlendirme** Ad Soyad ..... No ..... Doğru .....

Soruları dikkatle oku. Her sorunun **yalnızca bir** doğru cevabı var. Cevabını **optik forma** işaretle. Kolay gelsin!

**1.**

**1.** Kahvaltımı yaptım.
**2.** Sabah erkenden uyandım.
**3.** Okul servisine bindim.

Yukarıdaki cümleler olayların **oluş sırasına** göre nasıl sıralanmalıdır?

**A)** 1 – 2 – 3 **B)** 3 – 1 – 2
**C)** 2 – 1 – 3 **D)** 2 – 3 – 1

**2.** Hangi cümlenin sonuna **soru işareti (?)** konmalıdır?

**A)** Bugün hava çok güzel
**B)** Eyvah, kalemim kırıldı
**C)** Yarın parka gelecek misin
**D)** Annem bize kek yaptı

**3.** Hangi cümlenin sonuna **ünlem işareti (!)** konmalıdır?

**A)** Okulumuz saat dokuzda başlar
**B)** Aaa, ne güzel bir sürpriz
**C)** Kitabını getirdin mi
**D)** Kardeşim üç yaşında

**4.** "Okul yolunda **yaşlı** bir adama yardım etti." Bu cümlede koyu yazılan "yaşlı" sözcüğünün **eş anlamlısı** hangisidir?

**A)** ihtiyar **B)** genç
**C)** uzun **D)** yorgun

**5.** Hangi sözcükler birbirinin **zıt anlamlısıdır**?

**A)** kırmızı – al **B)** hızlı – çabuk
**C)** büyük – kalın **D)** temiz – kirli

**6.** Hangi cümle **doğru** yazılmıştır?

**A)** Yazın ankara'ya gittik.
**B)** Yazın Ankara'ya gittik.
**C)** yazın Ankara'ya gittik.
**D)** Yazın Ankaraya gittik.

**7.** Aşağıdakilerden hangisi bir **özel addır**?

**A)** okul **B)** kedi
**C)** Anıtkabir **D)** şehir

**8.** Hangi sözcükler **sözlük sırasına** göre dizilmiştir?

**A)** deniz – bulut – ağaç
**B)** bulut – ağaç – deniz
**C)** ağaç – deniz – bulut
**D)** ağaç – bulut – deniz

**9.** Sabah okula gelen Ece, kapıda öğretmenini gördü. Ece ne demelidir?

**A)** Hoşça kalın öğretmenim.
**B)** Günaydın öğretmenim.
**C)** Çekilin, geçeceğim.
**D)** Hiçbir şey söylemeden geçmeli.

**10.** Can, komşusunun kapısının açık kaldığını gördü. Komşusunu merak eden Can ne yapmalıdır?

**A)** Kapıyı çalıp seslenmeli, cevap gelmezse ailesine haber vermeli.
**B)** Sessizce içeri girip odalara bakmalı.
**C)** Pencereden içeriyi gözetlemeli.
**D)** Hiç ilgilenmeden oyununa devam etmeli.

**11.**

**SELAM**

Sabah olunca kapıdan çıkarım,
"Günaydın!" deyip el sallarım.
Bir selam verince gülümser yüzler,
Sevgiyle ısınır bütün gönüller.

Selam bir anahtar, açar kalpleri,
Dost yapar bizlere yabancıları.
Gel sen de selam ver, unutma sakın,
Selamla herkes olur bize yakın.

Bu şiirde **ağır basan duygu** hangisidir?

**A)** Sevgi ve dostluk **B)** Korku
**C)** Üzüntü **D)** Öfke

**12.** Yukarıdaki şiirin **konusu** nedir?

**A)** Sabah erken kalkmak
**B)** Anahtarını kaybetmek
**C)** Komşularla oyun oynamak
**D)** Selam vermenin güzelliği

**13.**

**Okuma parçası**

Bahçenin en uzun ayçiçeği, boyuyla çok övünürdü. "Benim kadar güneşe yakın olan yok!" derdi. Yanındaki küçük papatyalarla hiç konuşmazdı.

Bir gün sert bir rüzgâr çıktı. Ayçiçeğinin ince sapı eğildi, neredeyse kırılacaktı. Papatyalar hemen birbirine sokuldu ve yapraklarıyla ona destek oldu.

Rüzgâr dinince ayçiçeği çok utandı. "Teşekkür ederim dostlarım. Boyum uzun ama sizin kalbiniz benden büyükmüş." dedi. O günden sonra ayçiçeği hiç övünmedi.

Ayçiçeği başlangıçta papatyalarla **neden** konuşmuyordu?

**A)** Rüzgârdan korktuğu için
**B)** Papatyalar ona kızgın olduğu için
**C)** Papatyaları göremediği için
**D)** Boyuyla övündüğü için

**14.** Okuma parçasındaki olaylardan hangisi **en önce** olmuştur?

**A)** Sert bir rüzgâr çıktı.
**B)** Ayçiçeği boyuyla övünüyordu.
**C)** Papatyalar ona destek oldu.
**D)** Ayçiçeği teşekkür etti.

**15.** Okuma parçasında geçen "**övünmek**" sözcüğünün anlamı nedir?

**A)** Kendini çok beğenip bunu herkese söylemek
**B)** Birine yardım etmek
**C)** Çok korkmak
**D)** Yaptığı bir şeyden utanmak

**16.** Okuma parçasının **ana fikri** hangisidir?

**A)** Kibirli olmamalı, herkese değer vermeliyiz.
**B)** Rüzgârlı havalarda dışarı çıkmamalıyız.
**C)** Ayçiçekleri papatyalardan daha uzundur.
**D)** Çiçekleri her gün sulamalıyız.

**17.** Okuma parçasına en uygun **başlık** hangisidir?

**A)** Sert Rüzgâr
**B)** Güneşli Bir Gün
**C)** Kibirli Ayçiçeği
**D)** Bahçedeki Kediler

**18.**

**Okuma parçası**

Atatürk, küçük yaşlardan itibaren kitap okumayı çok severdi. Okuduğu kitapların önemli yerlerinin altını çizer, sayfa kenarlarına notlar alırdı. Çok yoğun çalıştığı günlerde bile kitap okumaya zaman ayırırdı. O, okumanın insanı geliştirdiğine inanırdı.

Bu metin hangi **türdedir**?

**A)** Hikâye edici metin
**B)** Şiir
**C)** Masal
**D)** Bilgilendirici metin

**19.** Metne göre Atatürk kitap okurken ne yapardı?

**A)** Kitapları hızlıca okuyup bir kenara bırakırdı.
**B)** Yalnızca resimli kitapları okurdu.
**C)** Önemli yerlerin altını çizer, notlar alırdı.
**D)** Kitap okumaya hiç zaman ayıramazdı.

**20.** "**Türkiye Büyük Millet Meclisi**" sözünün kısaltması hangisidir?

**A)** tbmm
**B)** TBMM
**C)** TBM
**D)** T.B.M.M.